

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №8»

_____ Шумакова И.Ф.

« 1» сентября 2021 г.

План работы

педагога-психолога

на 2021/2022 учебный год

Методическая тема города: Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС.

Методическая тема школы: Профессиональный стандарт педагога как фактор повышения качества образования и профессионального роста учителя.

Цели: Оказание необходимой своевременной комплексной личностно-ориентированной, психологической помощи обучающимся, в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Задачи:

1) Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

2) Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении учащимися факторов риска утраты здоровья.

3) Реализация программ преодоления учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

4) Создание психологических условий для реализации образовательных программ. Профорientационная работа, работа с одарёнными детьми, идейно нравственное воспитание учащихся.

Сентябрь

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	Аналитическая, организационно-методическое
учащиеся	<p>1. Наблюдение в разных режимных моментах учащихся 1 классов, 5 классов.</p> <p>2. Психодиагностика учащихся ПДН, КДН, ВШУ, «группы риска», учащихся из НБС.</p> <p>3. Социально-психологическое тестирование</p> <p>4. Психологическая диагностика детей с целью выявления детей, склонных к правонарушениям.</p>	<p>1. Профилактика экстремизма поведения среди детей и подростков, проведение классного часа «Конфликты» 3 кл</p> <p>2. «Мой мир». Арт терапия 2 кл</p> <p>3. Заянтия по коммуникативной толерантности 8 классы.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШУ, «группе риска», из НБС.</p>	<p>1. Развивающая работа для учащихся 1-го класса с целью успешной адаптации по программе «Я школьник»</p>	<p>1. Обработка данных психологической диагностики в параллелях 1-х классов и результатов диагностики личностно-эмоциональной сферы в младших классах.</p> <p>2. Подготовка материалов к круглому столу для педагогов.</p>
педагоги		<p>1. Проведение круглого стола с педагогами 1, 5, 10 классов по организации процесса школьной адаптации.</p> <p>2. Методическая помощь классным руководителям 1, 5, 10-х классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.</p> <p>3. Разработать рекомендации по работе с трудными детьми, требующими особого педагогического внимания</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам адаптации 1 классов.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации по работе с учащимися различных учетных категорий.</p> <p>3. Подготовка печатного материала «Профилактика девиантного поведения».</p>		
родители		<p>1. Просветительская работа с родителями учащихся 1 классе по вопросам адаптации.</p> <p>2. Просветительская работа с родителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, обучающиеся на дому, учащиеся с ОВЗ, учащиеся ПДН, КДН, ВШУ, «гр. риска»).</p>	<p>1. Групповые консультации для родителей учащихся 1 классов «Проблемы адаптации».</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей первоклассников.</p> <p>3. Консультации по запросам.</p>		

Октябрь

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	1. Диагностика адаптации учащихся 1-го класса . 2. Диагностика адаптации учащихся 5-х классов. 3. Посещение уроков в 10 классе с целью наблюдения. 4. Анкетирование учащихся по вопросу профилактики вредных привычек 5. Диагностика коммуникативной толерантности 9 кл..	1. Деловая игра «Реклама ЗОЖ» 5 кл 2. Кл. час с элементами тренинга по профилактике экстремизма «легко любить все человечество, а ты соседа полюбить сумей» 5 кл 3. Адаптационный квест для первоклассников. 1 кл	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики 5-го класса.. 2. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учета, НБС. 3. Индивидуальные консультации для учащихся по запросу.	1. Организация развивающих занятий для учащихся 1-х классов с целью успешной адаптации к новым условиям.	1. Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в 1-х классах. 2. Обработка и анализ диагностики 5-ых, 10-х классов. 3. Анализ посещенных уроков и занятий. 4. Внесение информации в психолого-педагогические карты учащихся. 5. Анализ мониторинга качества воспитательной работы и уровня воспитанности учащихся. 6. Анализ выполнения классными руководителями рекомендаций психолога.
педагоги		1. Рекомендации педагогам 5 класса «Как обращаться с учащимися 5-го класса в период адаптации к новым условиям». 2. Проведение МО классных руководителей «Методика воспитательно-профилактической работы»	1. Проведение групповых индивидуальных консультаций с педагогами 5-х, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации. 2. Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. (ПДН, КДН, ВШУ, учащиеся из НБС). 3. Информирование учителей о службах города способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации		
родители	Диагностика особенностей семейного воспитания учащихся	1. Родит. собрания в 1, 5 классах 2. Разработка памятки- рекомендации для родителей НБС по воспитанию детей	1. Консультации по запросу.		

Ноябрь

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	1. Диагностическая работа по выявлению раннего	1. Занятие с элементами тренинга «Памятник против	1. Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения.	1. Ведение развивающих занятий по	1. Обработка психологической

	отклоняющегося поведения 3-5 классы. 2. Индивидуальная диагностика уч-ся 10-11 классов по профориентации. 3. Изучение основных параметров функционального состояния учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШК. 4. Социометрический опрос 5 кл	коррупции» 7 кл 2. Детектив шоу «Человек и закон» 5 кл 3. Занятие «Мы умеем дружить» 3 кл 4. Кл. час «Мир без предрассудков» 7 кл 5. Видеоурок «Вред, который наносят наркотические вещества нашему организму» 6 кл	2. Консультации по результатам психодиагностики 5, 10-ых классов. 3. Индивидуальные консультации 10, 11 классы по профориентации.	адаптации в среднем звене (5 кл.). 2. Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения. 3. Развивающая работа с одаренными учащимися (тренинги).	диагностики креативного мышления в начальной школе. 2. Внесение данных в психолого-педагогические карты учащихся. 3. Подготовка материалов к педагогическому совету. 4. Анализ работы с учащимися ПДН, ВШК, из неблагополучных семей, выполнение
педагоги		1. МО классных руководителей «как распознать насилие в нбс семьях» 2. Проведение практического семинара для учителей «Основы первичной профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде».	1. Консультации по вопросам адаптации в 1, 5, 10-ых классов. 2. Индивидуальные консультации по результатам личностной диагностики.		классными руководителями и учителями-предметниками рекомендаций
родители		1. «Знаете ли вы закон?» - игра 8 кл 2. Лекторий «Мой ребенок становится трудным», адаптация в среднем звене 5,6 классы	1. Консультирование родителей учащихся 10-11 классов по вопросам профориентации. 2. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1, 5 классов по результатам диагностики.		

Декабрь

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	1. Совместная деятельность с классными руководителями по изучению межличностных отношений в классных коллективах 7 классов. 2. Диагностика эмоционального состояния, суицидальных рисков . 10 кл.	1. «Игра «Спорные утверждения, спасибо нет» 4 кл. 2. Классный час-«Конфликты» 1-2 кл. 3. Работа с метафорическими ассоциативными картами «Мои чувства и эмоции» 7 кл 4. Беседа «Все стороны моего Я» 2 кл	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики. 2. Индивидуальные консультации по запросу.	1. Коррекция мотивов межличностных отношений в классе. 2. Развивающие занятия для группы детей имеющие трудности в период подросткового возраста (8класс). 3. Занятия по программе Корабль	1. Обработка данных комплексной диагностики 10-х классов. 2. Анализ коррекционной работы с учащимися различных учетных категорий. 3. Анализ работы психологической службы

педагоги	Изучение психологического климата в коллективе.	1. Педагогические консилиумы в классах с неуспевающими «Десять правил работы со слабоуспевающими учащимися» 2. Работа с метафорическими ассоциативными картами	1. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по итогам диагностики изучения межличностных отношений в коллективах 7-х классов. 2. Проведение групповой консультации с педагогами начальной школы: разработка психолого-педагогических программ помощи школьникам, с проблемами в обучении, поведении.		за 1-ое полугодие. 4. Обработка диагностики по изучению психологического климата в педколлективе.
родители		1 Родительские собрания по итогам адаптации 1классников	1. Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся начальных классов, испытывающих трудности в обучении и поведении.		

Январь

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	1. Посещение уроков в профильных классах с целью изучения мотивации учения, работоспособности, эмоционального статуса.	1. Тренинг по коррекции межличностных отношений с применением арт-терапии 5-6 кл 2. Арт-терапия «Я через 5 и 10 лет» 6,11 кл. 3. Тренинговые упражнения на сплочение коллектива «Рекламный ролик и Достоинства» 4 кл 4. Сказочные герои за ЗОЖ – 2 кл 5. Волшебный блокнот, рисуем мандалы – 4 кл.	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики 7-х классов. 2. Сопровождение индивидуального обучения.	1. Коррекция мотивов межличностных отношений у подростков. 2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий для учащихся 5-го класса.	1. Анализ диагностики учащихся 7-х классов. 2. Анализ психологического сопровождения обучения на дому.
педагоги		Участие в педагогическом совете «Эффективность и результативность воспитательной работы»	Проведение групповой консультации с педагогами 7-х классов: разработка психолого-педагогических программ помощи школьникам с проблемами в обучении, поведении и психологическом самочувствии.		
родители		Причины буллинга - круглый стол	1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками.		

2. Индивидуальные консультации по курсы творческого мышления.

Февраль

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	1. Психологическое сопровождение уроков . 2. Диагностика по профориентации учащихся 9, 11 классов.	1. Выпуск материалов по профориентации. 2. Классные часы в 9, 11 классах по профориентации. 3. Игра «Спорные утверждения, «Спасибо нет» 4 кл 4. Права человека через призму русской народной сказки 3 кл 5. Игры с этнокультурной спецификой 3 кл. 6. Групповой тренинг по профилактике ПАВ «Верный выбор сделай сам!» с группой риска	1. Профконсультации для учащихся 9, 11 классов.	1. Проведение занятий в 5-ом классе по развитию способности к самопознанию и уверенности в себе. 2. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий.	1. Анализ посещенных уроков. 2. Обработка и анализ эффективности учебно-воспитательной работы в 7-х классах (справка по результатам диагностики).
педагоги		1. Пед консилиум по итогам КОК 9 классов «как помочь ребенку найти себя в профессии» 3. Лекция «Основные приемы помощи ребенку попавшему в трудную жизненную ситуацию»	1. Совещание с классными руководителями «Методические рекомендации по работе с учащимися, склонными к суициду». 2. Индивидуальные консультации для классных руководителей 10 классов по профориентации.		
родители		1. Общешкольное родительское собрание «Эмоциональное состояние выпускника в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ »	1. Индивидуальные консультации для родителей по профориентации учащихся.		

Март

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	<p>1. Проведение индивидуальной и групповой диагностики по профориентации учащихся 10, 11 классов.</p> <p>2. Изучение интеллектуальных, мотивационных, характерологических особенностей учащихся 4-го класса.</p> <p>3. Всестороннее исследование состояния семей учащихся различных категорий.</p>	<p>1. занятия из программы тренинга коммуникативной толерантности. – 5 кл</p> <p>2. интерактивное занятие «Мои жизненные ценности» - 8 кл.</p> <p>3. Беседа «Достойный пример» - 3 кл</p> <p>4. Дебаты «От чего зависят поступки человека» - 7-8 кл</p>	<p>1. Проведение индивидуального консультирования с учащимися 9,11 классов.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>3. Индивидуальные консультации с учащимися 7-х классов «Программа развития».</p> <p>4. Групповое консультирование учащихся 7-х классов «Индивидуально-психологические особенности учащихся» (классный час).</p>	<p>1. Индивидуальные развивающие занятия.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, стоящими на ВШК, в ИДН.</p> <p>3. Сопровождение учащихся, обучающихся на дому.</p>	<p>1. Обработка и анализ психологической диагностики учащихся 4-го класса.</p>
педагоги		<p>1. Выступление на педагогическом совете «Методы выявления употребления ребенком ПАВ».</p>	<p>Индивидуальные беседы с классными руководителями 9-11 кл. по вопросам профориентации.</p>		
родители		<p>1. Род. собрание «Помощь по распознаванию суицидального риска, суицидальных наклонностей и алгоритма действий при их выявлении. 5-11 кл</p>	<p>Индивидуальные консультации родителей 9-11 кл. «Будущая судьба ребенка».</p>		

Апрель

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	<p>1. Изучение интеллектуальных, мотивационных, характерологических особенностей учащихся 4-го класса.</p> <p>2. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).</p>	<p>1. Сохрани себя для жизни- неделя психологии – 9-11 кл</p> <p>2. Кл. час СПИД – 7 кл</p> <p>3. Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9,11 кл</p>	<p>1. Проведение индивидуального консультирования с учащимися 5-го класса.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>1. Ведение развивающих занятий в 4-м классе.</p> <p>2. Индивидуальные коррекционные занятия (по результатам диагностики по запросу).</p>	<p>1. Обработка и анализ эффективности учебно-воспитательной работы в 1-м классе (справка по результатам диагностики).</p> <p>2. Подготовка выступления на родительском собрании 10, 11 классов</p>

педагоги		1. Круглый стол. «Анализ эффективности учебно-воспитательной работы в 4-м классе». 2. МО классных руководителей «Признаки религиозной нетерпимости»	1. Консультирование по вопросам психолого-педагогической готовности учащихся 4-го класса и переход в 5-й класс. 2. Индивидуальные консультации по запросу.		(рекомендаций по подготовке к экзаменам).
родители		Профилактика наркомании и алкоголизма должна начинаться в семье – круглый стол	1. Индивидуальные консультации родителей учащихся 4-го класса по итогам диагностики. 2. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 10-11 классов по вопросам профориентации.		

Май

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	1. Исследование психологической готовности к школе детей, поступающих в 1 класс. 2. Индивидуальная диагностика учащихся.	Индивидуальные рациональные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.	1. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам. 2. Индивидуальные консультации по запросу.	1. Ведение развивающих занятий в 4-м классе. 2. Психологическая помощь в экзаменационный период.	1. Обработка и анализ диагностических данных по готовности детей к школе. 2. Анализ работы психологической службы за текущий учебный год. 3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года. 4. Подготовка рекомендаций выпускникам.
педагоги		1. «Анализ эффективности учебно-воспитательной работы в параллели 1-х классов». Круглый стол. 2. Методический вестник «Как помочь готовиться к экзаменам»	1. Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период». 2. Консультации по запросу.		
родители		1. Выступление на родительском собрании 4 классов по результатам комплексной диагностики.	1. Консультации по результатам диагностики учащихся, 4-го классов. 2. Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу (вопросы подготовки к школе).		

			3. Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в экзаменационный период».		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	--

Июнь-август

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	Коррекционно-развивающее	аналитическая
учащиеся	Исследование психологической готовности детей к школе.	Контроль занятости учащихся в летний период. Работа СППС.	1. Работа с учащимися различных категорий по школьному плану. 2. Индивидуальные и групповые консультации по запросу.	Развивающие игры в школьных лагерях.	1. Обработка и анализ диагностических данных по готовности детей к школе. 2. Составление психолого-педагогических карт учащихся 1 класса, внесение информации.
педагоги		Проведение психолого-педагогического совещания по вопросам комплектования 1-го класса.	1. Индивидуальные консультации с педагогом будущих первоклассников. 2. Индивидуальные и групповые консультации по запросу.		3. Анализ работы психологической службы за текущий учебный год. 4. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы на новый учебный год.
родители			1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей будущих учащихся 1-го класса по вопросам подготовки детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные и групповые консультации по запросу.		5. Планирование работы психологической службы на новый учебный год. 6. Наполнение методической базы материалами.